

Somme de logs

Directives: *En utilisant tes FiCycle logs, explore ce qui se passe quand tu additionnes des logs en les juxtaposant les uns sur les autres et en retrouvant quel log a la même hauteur. Tu peux comparer une somme de logs à une autre en plaçant deux empilements de logs côte à côte.*

Partie 1 : À la découverte d'une propriété des logs

1. Quel log a la même hauteur en juxtaposant log 2 avec un autre log 2 ?
 $\log 2 + \log 2 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
2. Quel log a la même hauteur en juxtaposant log 4 avec un autre log 4 ?
 $\log 4 + \log 4 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
3. Quel log a la même hauteur en juxtaposant log 5 avec log 2 ?
 $\log 5 + \log 2 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
4. En utilisant les *FiCycle logs*, montre que $\log 2 + \log 2 + \log 2 = \log 8$.



Partie 2 : Exercices avec les *FiCycle logs*

5. $\log 10 = \log 2 + \log \underline{\hspace{2cm}}$
6. $\log 20 = \log (4 \times 5) = \log 4 + \log \underline{\hspace{2cm}}$
7. $\log (2 \times 4) = \log \underline{\hspace{2cm}} + \log \underline{\hspace{2cm}}$
8. $\log 5 + \log 4 = \log 2 + \log \underline{\hspace{2cm}}$
9. Est-ce que $\log 4 + \log 2 = \log 6$? Utilise les *FiCycle logs* pour montrer que c'est vrai ou faux.

Partie 3 : Généralisation

10. Dans tes propres mots, énonce une conjecture pour additionner des logs ?

11. Complète l'équivalence suivante :

$\log M + \log N = \log \underline{\hspace{2cm}}$

Partie 4 : Exercices sans les *FiCycle logs*

12. $\log 3 + \log 4 = \log (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) = \log \underline{\hspace{2cm}}$
13. $\log (7 \times 3) = \log \underline{\hspace{1cm}} + \log \underline{\hspace{1cm}}$
14. $\log 7 + \log 11 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
15. $\log (9 \times 6) = \underline{\hspace{2cm}}$

Différence de logs

Directives: *En utilisant tes FiCycle logs, explore ce qui se passe quand tu soustrais des logs en comparant les hauteurs relatives de deux logs et en trouvant le log qui compense la différence.*

Partie 1 : À la découverte d'une propriété des logs

1. Quelle est la différence entre $\log 20$ et $\log 4$?
Une autre façon de poser cette question est : qu'ajoutez-vous à $\log 4$ pour qu'il ait la même hauteur que $\log 20$?

Cela peut être écrit en utilisant la notation suivante : $\log 20 - \log 4 = \log \underline{\hspace{2cm}}$

Vérifie ta réponse : $\log \underline{\hspace{2cm}} + \log 4 = \log 20$

2. Quelle est la différence entre $\log 10$ et $\log 2$?
Cela peut être écrit en utilisant la notation suivante : $\log 10 - \log 2 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
3. Quelle est la différence entre $\log 100$ et $\log 4$?
Cela peut être écrit en utilisant la notation suivante : $\log 100 - \log 4 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
4. En utilisant les *FiCycle logs*, montre que $\log 8 - \log 2 = \log 4$.

Partie 2 : Exercices avec les *FiCycle logs*

5. $\log 40 - \log 10 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
6. $\log 20 - \log 2 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
7. $\log 100 - \log 50 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
8. Est-ce que $\log 25 - \log 5 = \log 20$? Utilise les *FiCycle logs* pour montrer que c'est vrai ou faux.



Partie 3 : Généralisation

9. Dans tes propres mots, énonce une conjecture pour soustraire des logs ?

10. Complète l'équivalence suivante : $\log M - \log N = \log \underline{\hspace{2cm}}$

Partie 4 : Exercices sans les *FiCycle logs*

11. $\log 15 - \log 3 = \log \left(\underline{\hspace{1cm}} \right) = \log \underline{\hspace{2cm}}$
12. $\log \left(\frac{22}{5} \right) = \log \underline{\hspace{1cm}} - \log \underline{\hspace{1cm}}$
13. $\log 32 - \log 4 = \log \underline{\hspace{2cm}}$
14. $\log \left(\frac{50}{4} \right) = \underline{\hspace{2cm}}$

Vocabulaire :

- Le nombre ou l'expression qui vient après le mot log est l'**argument du log**. Dans log 20, l'argument du log est 20.
- À l'aide de cette définition (argument d'un log), comment pourrais-tu formuler l'équivalence trouvée dans l'addition de logs ?

$$\log M + \log N = \log$$

Pour additionner des logs, on doit _____.

- À l'aide de cette définition (argument d'un log), comment pourrais-tu formuler l'équivalence trouvée dans la soustraction de logs ?

$$\log M - \log N = \log$$

Pour soustraire des logs, on doit _____.

Méli-mélo (1^{re} partie)

1. $\log 3 + \log 13 =$
2. $\log (12 \times 5) =$
3. $\log 24 - \log 6 =$
4. $\log \left(\frac{30}{10}\right) =$
5. $\log x^3 + \log x^2 =$
6. $\log (x^2 \cdot y) =$
7. $\log x^5 - \log x^3 =$
8. $\log \left(\frac{4x}{5}\right) =$

Log 1

Il y a deux façons de penser à $\log 4 - \log 4$:

Méthode 1 : Une différence de logs avec l'équivalence suivante :

$$\log M - \log N = \log \left(\frac{M}{N} \right)$$

$$\log 4 - \log 4 = \log \left(\frac{4}{4} \right) = \log 1$$

Méthode 2 : Une différence de deux nombres

$\log 4 - \log 4 = 0$, car tout nombre soustrait de lui-même donne 0 (exemple $9 - 9 = 0$)

1. Calcule les expressions suivantes à l'aide des deux méthodes :

Méthode 1

$$\log 5 - \log 5 = \log \left(- \right) = \log \text{ ____ }$$

$$\log 10 - \log 10 = \log \left(- \right) = \log \text{ ____ }$$

$$\log 13 - \log 13 = \log \left(- \right) = \log \text{ ____ }$$

Méthode 2

$$\log 5 - \log 5 = \text{ ____ }$$

$$\log 10 - \log 10 = \text{ ____ }$$

$$\log 13 - \log 13 = \text{ ____ }$$



2. En rassemblant ces idées, nous pouvons voir que :

$$\log A - \log A = \log \left(- \right) = \log \text{ ____ }$$

$$\text{et que } \log A - \log A = \text{ ____ }$$

3. Généralisation :

$$\log 1 =$$

Multiple d'un log

Partie 1 : À la découverte d'une propriété des logs

Il y a deux façons de penser à $\log 2 + \log 2 + \log 2$:

Méthode 1 : Une somme de logs avec l'équivalence suivante :

$$\log M + \log N = \log (M \times N)$$

$$\log 2 + \log 2 + \log 2 = \log (2 \times 2 \times 2) = \log 2^3$$

Méthode 2 : Un multiple d'un nombre

$$\log 2 + \log 2 + \log 2 = 3 \log 2, \text{ car une addition répétée est une multiplication } (2 + 2 + 2 = 3 \times 2)$$

1. Calcule les expressions suivantes à l'aide des deux méthodes :

Méthode 1

$$\log 4 + \log 4 = \log (\quad \times \quad) = \log \underline{\quad}$$

$$\log 5 + \log 5 + \log 5 = \log (\quad \times \quad \times \quad) = \log \underline{\quad}$$

$$\log 2 + \log 2 + \log 2 + \log 2 = \log \underline{\quad}$$

Méthode 2

$$\log 4 + \log 4 = \underline{\quad} \log 4$$

$$\log 5 + \log 5 + \log 5 = \underline{\quad} \log 5$$

$$\log 2 + \log 2 + \log 2 + \log 2 = \underline{\quad} \log 2$$

2. En rassemblant ces idées, nous pouvons voir que :

$$\log 4 = \log 4$$

$$\log 5 = \log 5$$

$$\log 2 = \log 2$$

Partie 2 : Généralisation

3. Dans tes propres mots, énonce une conjecture pour le multiple d'un log ?

4. Complète l'équivalence suivante :

$$\log M^n = \quad \log$$

Partie 3 : Exercices

5. $\log 4^5 =$

7. $6 \log 4 =$

6. $\log 3^7 =$

8. $4 \log 2 =$

Méli-mélo (2^e partie)

1. $\log 2 + \log 9 =$

2. $\log (3 \times 4) =$

3. $\log 12 - \log 4 =$

4. $\log \left(\frac{40}{5}\right) =$

5. $\log 1 =$

6. $\log 6^9 =$

7. $7 \log 3 =$

8. $\log 3^2 + \log 3^3 =$

9. $\log (x - 1) + \log x =$

10. $\log (2x^3) =$

11. $\log x^7 y^2 - \log x^2 y =$

12. $\log \left(\frac{3x^2}{5y}\right) =$

13. $3 \log 2 + \log 2^5 =$

14. $\log 3^4 - \log \left(\frac{3}{5}\right) =$